

C. Literacia da Informação

REFERENCIAL (ÁREA C): Literacia da Informação

NÍVEL DE ENSINO: 1º Ciclo

ANO DE ESCOLARIDADE: 4º ano de escolaridade

TURMA(S): LT4A

DOCENTE(s): Carmen Assunção

PROFESSORA BIBLIOTECÁRIA: Clara Mata

ATIVIDADE: Trabalho de projeto: pesquisa, seleção, análise e tratamento de informação e elaboração de uma apresentação em formato prezi

ENQUADRAMENTO: Atividade realizada no âmbito do Projeto Tr@nsLitercias, articulada entre a docente titular de turma e a professora bibliotecária e realizada de forma articulada entre o contexto de sala de aula e a sala TIC.

Aprendizagens
associadas ao
trabalho da
biblioteca
escolar

Conhecimentos/ Capacidades

1. Enuncia os conhecimentos que já tem sobre o tema e coloca questões.
3. Identifica as ferramentas de pesquisa e fontes de informação (impresas ou digitais) fornecidas pelo professor.
4. Realiza pesquisas simples, previamente programadas, avaliando as fontes, de acordo com a sua relevância e autoria.
5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema.
8. Ordena e regista a informação, estruturando-a de acordo com uma sequência lógica.
9. Identifica normas associadas aos direitos de autor e reconhece a necessidade de as cumprir.
10. Reconhece que deve utilizar as suas próprias palavras. Transcreve, parafraseia, resume pequenos textos e elabora bibliografias simplificadas.
11. Reflete conjuntamente sobre o melhor formato para a apresentação do que produziu — escrita, visual ou multimédia —, usando ferramentas digitais ou outras, previamente selecionadas
12. Partilha as aprendizagens realizadas, num ambiente tradicional ou em espaços online preparados pelo professor.

Atitudes/ Valores

1. Manifesta espírito de interrogação.
2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.
5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas

Conteúdos curriculares	<ul style="list-style-type: none"> - O que são rios; - O que são afluentes; - Identificar alguns rios de Portugal e algumas das suas características: onde nasce, onde desagua, a sua extensão, terras por onde passa.
Aprendizagens Essenciais	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar rios, lagos e lagoas em Portugal. - Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas.
Objetivos da Atividade	<p>Trabalhar conteúdos do programa na metodologia de projeto, de forma a que aprendam a lidar com a informação e transformá-la em conhecimento.</p>
Estratégias/ Tarefas	<p>Utilização de meios digitais para melhor envolver os alunos no trabalho utilizando a realização de projetos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificação de temas/ problemas (partindo do currículo) 2. Avaliação e seleção de fontes/ recursos 3. Recolha e organização da informação 4. Análise, interpretação e síntese da informação 5. Realização de um prezi 6. Comunicação do trabalho realizado à turma
Duração	<p>4 sessões de uma hora e trinta minutos (previsão)</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Manuais escolares e internet para procura de informação; - Guião de pesquisa de informação - Computadores da sala TIC, com ligação internet - Software prezi - Projetor multimédia
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos adquiridos ao longo do trabalho; - Qualidade dos trabalhos apresentados; - Capacidade de comunicar aos colegas os conhecimentos adquiridos. <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de autoavaliação das sessões - Ficha de verificação de aprendizagens realizadas.
Observações	