

# C. Literacia da Informação

**REFERENCIAL (ÁREA C): Literacia da Informação**

**NÍVEL DE ENSINO:** 1º Ciclo

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 4º ano de escolaridade

**TURMA(S):** LT4A

**DOCENTE(s):** Carmen Assunção

**PROFESSORA BIBLIOTECÁRIA:** Clara Mata

**ATIVIDADE:** Trabalho de projeto: pesquisa, seleção, análise e tratamento de informação e elaboração de uma apresentação em formato prezi

**ENQUADRAMENTO:** Atividade realizada no âmbito do Projeto Tr@nsLitercias, articulada entre a docente titular de turma e a professora bibliotecária e realizada de forma articulada entre o contexto de sala de aula e a sala TIC.

Aprendizagens  
associadas ao  
trabalho da  
biblioteca  
escolar

## Conhecimentos/ Capacidades

1. Enuncia os conhecimentos que já tem sobre o tema e coloca questões.
3. Identifica as ferramentas de pesquisa e fontes de informação (impresas ou digitais) fornecidas pelo professor.
4. Realiza pesquisas simples, previamente programadas, avaliando as fontes, de acordo com a sua relevância e autoria.
5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema.
8. Ordena e regista a informação, estruturando-a de acordo com uma sequência lógica.
9. Identifica normas associadas aos direitos de autor e reconhece a necessidade de as cumprir.
10. Reconhece que deve utilizar as suas próprias palavras. Transcreve, parafraseia, resume pequenos textos e elabora bibliografias simplificadas.
11. Reflete conjuntamente sobre o melhor formato para a apresentação do que produziu — escrita, visual ou multimédia —, usando ferramentas digitais ou outras, previamente selecionadas
12. Partilha as aprendizagens realizadas, num ambiente tradicional ou em espaços online preparados pelo professor.

## Atitudes/ Valores

1. Manifesta espírito de interrogação.
2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.
4. Respeita os direitos de autor e conexos.
5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas

<b>Conteúdos curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que são rios;</li> <li>- O que são afluentes;</li> <li>- Identificar alguns rios de Portugal e algumas das suas características: onde nasce, onde desagua, a sua extensão, terras por onde passa.</li> </ul>
<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar rios, lagos e lagoas em Portugal.</li> <li>- Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas.</li> </ul>
<b>Objetivos da Atividade</b>	<p>Trabalhar conteúdos do programa na metodologia de projeto, de forma a que aprendam a lidar com a informação e transformá-la em conhecimento.</p>
<b>Estratégias/ Tarefas</b>	<p><b>Utilização de meios digitais para melhor envolver os alunos no trabalho utilizando a realização de projetos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificação de temas/ problemas (partindo do currículo)</li> <li>2. Avaliação e seleção de fontes/ recursos</li> <li>3. Recolha e organização da informação</li> <li>4. Análise, interpretação e síntese da informação</li> <li>5. Realização de um prezi</li> <li>6. Comunicação do trabalho realizado à turma</li> </ol>
<b>Duração</b>	<p>4 sessões de uma hora e trinta minutos (previsão)</p>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuais escolares e internet para procura de informação;</li> <li>- Guião de pesquisa de informação</li> <li>- Computadores da sala TIC, com ligação internet</li> <li>- Software prezi</li> <li>- Projetor multimédia</li> </ul>
<b>Avaliação</b>	<p><b>Indicadores de desempenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos adquiridos ao longo do trabalho;</li> <li>- Qualidade dos trabalhos apresentados;</li> <li>- Capacidade de comunicar aos colegas os conhecimentos adquiridos.</li> </ul> <p><b>Instrumentos de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de autoavaliação das sessões</li> <li>- Ficha de verificação de aprendizagens realizadas.</li> </ul>
<b>Observações</b>	