

Aprender com a biblioteca escolar



Ficha de análise global¹

Agrupamento/ Escola: Agrupamento de Escolas Luísa Todi Ano: 4º ano de escolaridade Turma(s): LT4A

PB: Clara Mata Professora titular de turma: Carmem Assunção Professora coadjuvante: Ilda Morais CIBE: Elisabete Carvalho

Referencial (Área): Literacia da Informação Nível de ensino: 1º Ciclo

Projeto/ Atividade(s): Pesquisa, seleção, análise e tratamento de informação e elaboração de trabalho final para apresentação em Prezi, sobre "Aspetos da Costa"

Enquadramento: Atividade realizada em articulação com a biblioteca escolar, no âmbito do Projeto "Tr@ansLiteracias"

1. Avalie os resultados obtidos

	Colaboração (Planeamento; implementação e acompanhamento dos processos; avaliação)				Documentação fornecida e materiais criados.				Apoio aos alunos nas atividades de aprendizagem.				Nível de resultados nos conhecimentos/capacidades, atitudes/valores dos alunos.			
Nível de Desempenho*	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
Síntese Descritiva	O planeamento do projeto foi integrado no plano de turma e implementado, em contexto de sala de aula, com apoio da professora coadjuvante. Existiu colaboração ao nível de planificação, implementação e avaliação entre a PB, a docente titular de turma e a professora coadjuvante.				Para além das fichas de planificação e avaliação da atividade, os alunos utilizaram Guião de pesquisa e construíram mapa de planificação, mapas de suporte ao trabalho de pesquisa e seleção da informação no sentido de exercitarem competências inerentes às tarefas de pesquisa e tratamento da informação. Criação uma apresentação do trabalho final em formato Prezi				As atividades foram desenvolvidas em contexto de sala de aula e na sala TIC, em articulação com a professora titular de turma, a professora bibliotecária e a professora coadjuvante. Os alunos foram também apoiados por professoras estagiárias de 3º ano de licenciatura da ESE de Setúbal e uma voluntária da leitura.				De uma forma geral, todos os alunos realizaram aprendizagens e melhoraram as suas capacidades e atitudes. Foram mobilizadas as capacidades específicas dos alunos, no sentido do desenvolvimento da autonomia e interação entre pares.			

¹ A preencher em conjunto pelo professor bibliotecário e pelo professor titular de turma.

* Legenda Níveis de Desempenho: 4 – Muito Bom; 3 – Bom; 2 – Razoável; 1 – Fraco

2. Comente os resultados obtidos e reflita sobre a articulação com a biblioteca

Processos utilizados:

Este trabalho foi planejado e articulado com a professora titular de turma e desenvolvido na biblioteca escolar.

1. Pesquisa, análise e tratamento de informação com recurso a guião de pesquisa de informação e folhas de registo.
2. Foi utilizada a metodologia de trabalho em projeto, para a realização específica das tarefas de cada grupo de trabalho, bem como.
3. Elaboração de uma apresentação em formato Prezi
4. A apresentação do trabalho, foi realizada na sala de aula.
5. Elaboração de um registo síntese sobre o trabalho apresentado.

Aprendizagens realizadas:

Estes alunos aprenderam, de uma forma transversal e articulada, conteúdos das áreas de Português (Oralidade, Leitura e escrita) e Estudo do Meio.

Áreas de competência do Perfil do Aluno

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Sensibilidade estética e artística

Papel do Professor Bibliotecário (proporcionou aos alunos uma melhor aprendizagem?)

Este projeto permitiu potenciar o papel professor bibliotecário relativamente à descoberta da diversidade de fontes de informação; no desenvolvimento de competências tecnológicas necessárias para a criação documentos digitais (Prezi).

Papel do professor/a Titular de Turma:

O papel da professora foi imprescindível relativamente à constituição inicial dos grupos de trabalho, permitindo a criação de grupos heterogéneos que abrangessem todos os alunos; criação de documentos de suporte à pesquisa; apoio ao projeto desenvolvido pelos alunos.

Observações:

Data: 28/05/2019

PB, PT e professora coadjuvante:

Clara Mata, Carmen Assunção e Ilda Morais